

互相介绍自己

程龚

- 电子邮件: gcheng@nju.edu.cn
- 办公室: 系楼819室
- 人人: <http://www.renren.com/244136558>
- 微博: <http://weibo.com/petercheng456>

- 其它课程: 图论
- 研究课题: 语义搜索

小班做什么

- 书面作业的重难点解答
- 教材内容的重难点分组讨论
- 相关知识的补充介绍

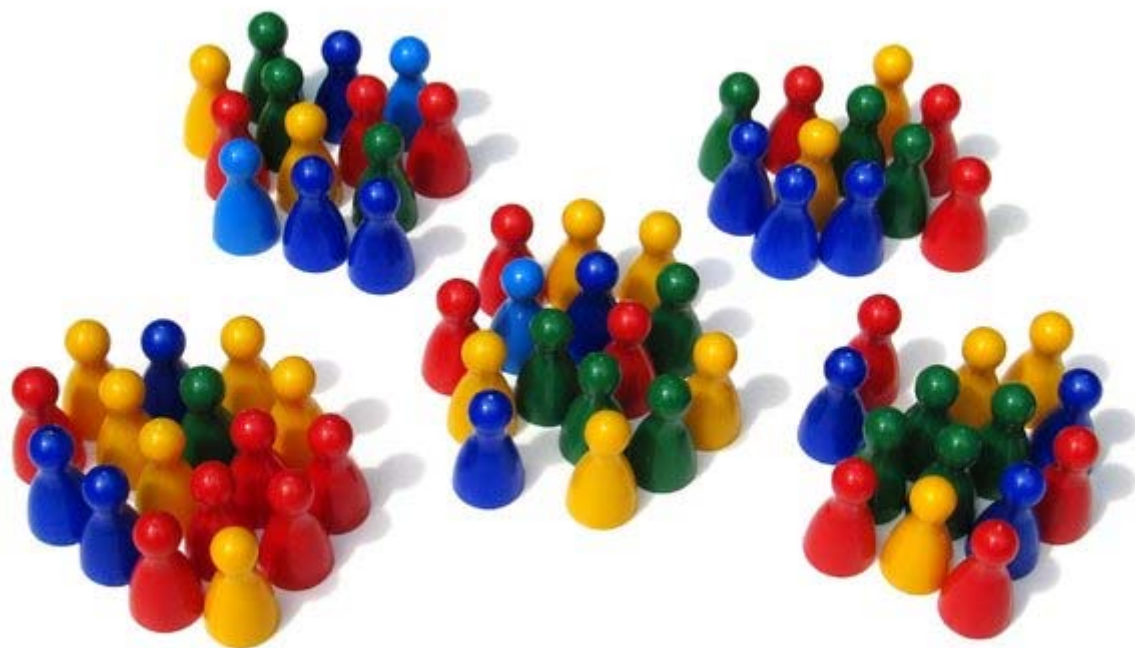
- 教材阅读的难点答疑

关于教材阅读

- 读英文图书
- 查英英词典
 - 英文解释: <http://www.merriam-webster.com/>
 - 英文例句: <http://www.learnersdictionary.com/>

关于课后练习

- 书面作业
 - 每周五收上周的作业
 - 发放并讲解上上周的作业
- 编程训练
 - 在OnlineJudge上根据周历进度自行按时完成
 - <http://114.212.82.138/JudgeOnline/>



- 教材讨论
 - DH第1章
 - UD第1章

问题1：求解问题的The List

- 你是如何理解这四个步骤的？ 每一步具体做些什么？
 1. Understanding the problem
 2. Devising a plan
 3. Carrying out the plan
 4. Looking back

问题2: The List的应用

- Find a word (written in standard capital letters) that is unchanged when reflected in a horizontal line and in a vertical line. The word must appear in a dictionary (in a language of your choice) in order to be a valid solution.
 1. Understanding the problem
 2. Devising a plan
 3. Carrying out the plan
 4. Looking back

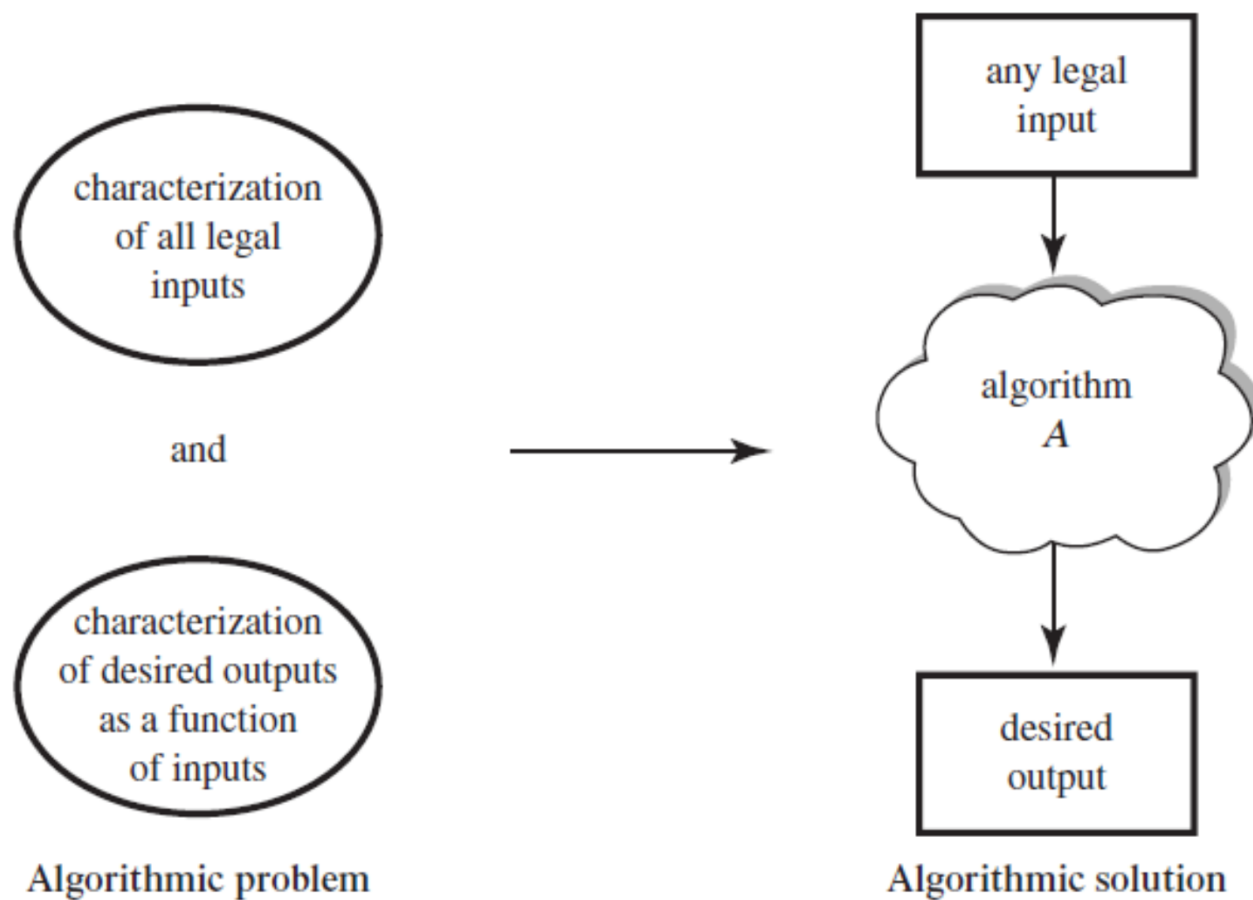
问题2： The List的应用 (续)

- 为了激励同学们在小班讨论上踊跃发言，老师每次课都会准备一份奖品在下课时发放，把这份奖品发给谁才能发挥最大的激励效果？
 1. Understanding the problem
 2. Devising a plan
 3. Carrying out the plan
 4. Looking back

问题3：用计算机求解问题

- 在用计算机求解问题时
 - 什么是“问题”？它由哪些要素构成？
 - 什么是“解”？它由哪些要素构成？

问题3：用计算机求解问题 (续)



问题3：用计算机求解问题 (续)

- Find a word (written in standard capital letters) that is unchanged when reflected in a horizontal line and in a vertical line. The word must appear in a dictionary (in a language of your choice) in order to be a valid solution.
 - 现在重看这个例子，它的问题和解分别是什么？

问题3：用计算机求解问题 (续)

- 在用计算机求解问题时，The List中的每一步具体做些什么？
 1. Understanding the problem
 2. Devising a plan
 3. Carrying out the plan
 4. Looking back

问题3：用计算机求解问题 (续)

- 这段小品也是在求解问题，你能从中学到什么？
 - http://v.youku.com/v_show/id_XOTkxMDQwNzI=.html

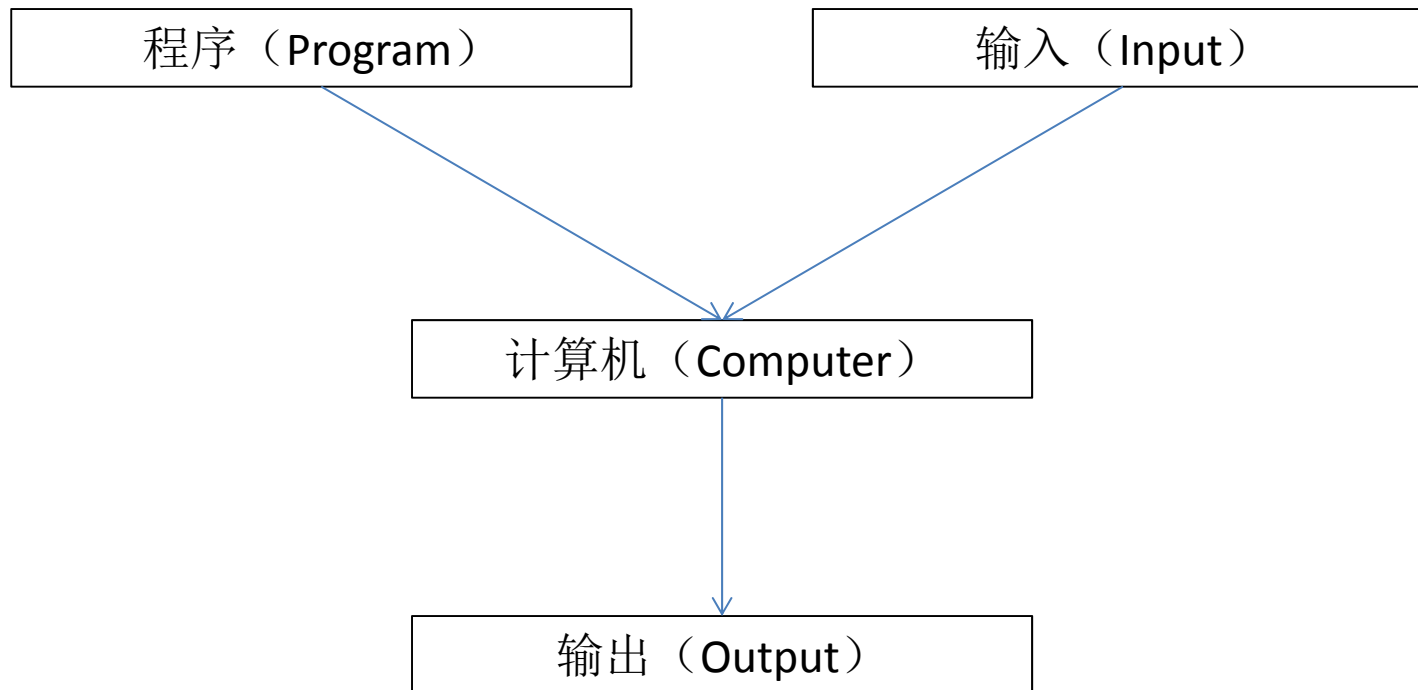
问题4: Carrying out the plan

- 在用计算机求解问题的过程中，“编程”位于什么环节？本质上起到什么作用？

问题4: Carrying out the plan (续)



问题4: Carrying out the plan (续)



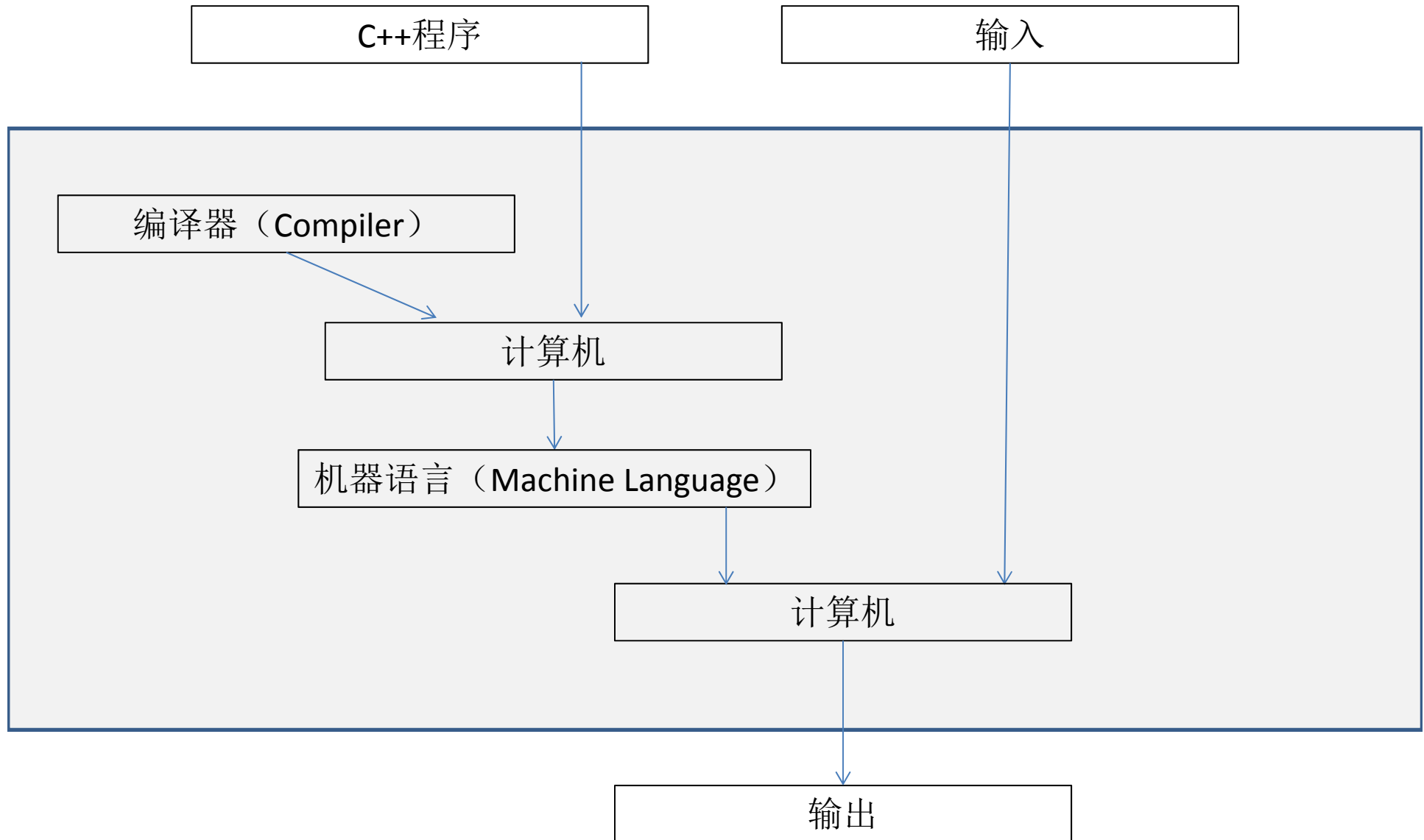
问题4: Carrying out the plan (续)



抽象

具体

问题4: Carrying out the plan (续)



熟悉C++编程环境